University of Alberta Library
0 1620 1678 2516

Janvier 1998

Études sociales 30

Examen en vue du diplôme
12e année

300.076
E92
1998:
janv.
CDPCOLSP

Alberta
EDUCATION

EX LIBRIS
UNIVERSITATIS
ALBERTENSIS

Droits de reproduction 1998, la Couronne du chef de l'Alberta, représentée par le ministre de l'Éducation, Alberta Education, Student Evaluation Branch, 11160 Jasper Avenue, Edmonton, Alberta T5K 0L2. Tous droits réservés. On peut acheter des exemplaires supplémentaires de cet examen en s'adressant au Learning Resources Distributing Centre.

Autorisation spéciale est par la présente donnée **seulement aux éducateurs de l'Alberta** de reproduire, à des fins éducatives et dans un but non lucratif, les parties de cet examen qui **ne contiennent pas** d'extrait, **et ce seulement une fois que cet examen aura été administré**.

Les extraits de textes de cet examen **ne peuvent pas** être reproduits sans l'autorisation écrite de l'éditeur original (voir page de crédits, le cas échéant).

Bibliothèque Saint-Jean
University of Alberta

Janvier 1998

Études sociales 30

Examen en vue du diplôme
12e année

Description

La Partie A
consiste en 70 questions à choix multiple qui comptent pour 70 % de la note totale.

La Partie B
consiste en une dissertation qui compte pour 30 % de la note totale.

On vous recommande de lire les sujets de dissertation de la Partie B avant de commencer l'examen. Les idées apparaissant dans les questions à choix multiple peuvent vous aider à rédiger votre dissertation.

Durée : 2 heures et demie.
Vous pouvez prendre une demi-heure de plus pour terminer l'examen.

Partie A : Choix multiple

Directives

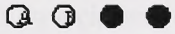
- Utilisez un crayon HB.
- Écrivez votre nom et les autres renseignements requis au dos du livret d'examen **et** sur la feuille de réponses séparée fournie en suivant les directives de l'examinateur.
- Notez toutes vos réponses sur la feuille de réponses séparée.

Exemple

La capitale du Canada est

A. Vancouver
B. Winnipeg
C. Ottawa
D. Montréal

Feuille de réponses



- Si vous voulez changer une de vos réponses, effacez complètement toute trace de votre première réponse.
- L'examinateur ramassera votre feuille de réponses et votre livret d'examen.
- Ne pliez pas la feuille de réponses.

Digitized by the Internet Archive
in 2015

https://archive.org/details/examenenvuedudip00albe_13

1. Du point de vue de la droite, les économies planifiées ont le plus de difficulté à

   A. réduire les inégalités de revenus
   B. encourager l'innovation
   C. stabiliser les fluctuations du cycle économique
   D. s'adapter aux principes de la coopération économique

2. *Au cours des dernières années, l'Alberta a réduit de façon drastique les dépenses publiques dans les services sociaux et les soins de santé. Plusieurs services publics ont été privatisés et les activités commerciales ont été déréglementées.*

   Ces mesures sont conformes à l'idéologie

   A. du socialisme démocratique
   B. des économies axées sur la gestion de la demande
   C. des économies de laissez-faire
   D. de l'interventionnisme fiscal

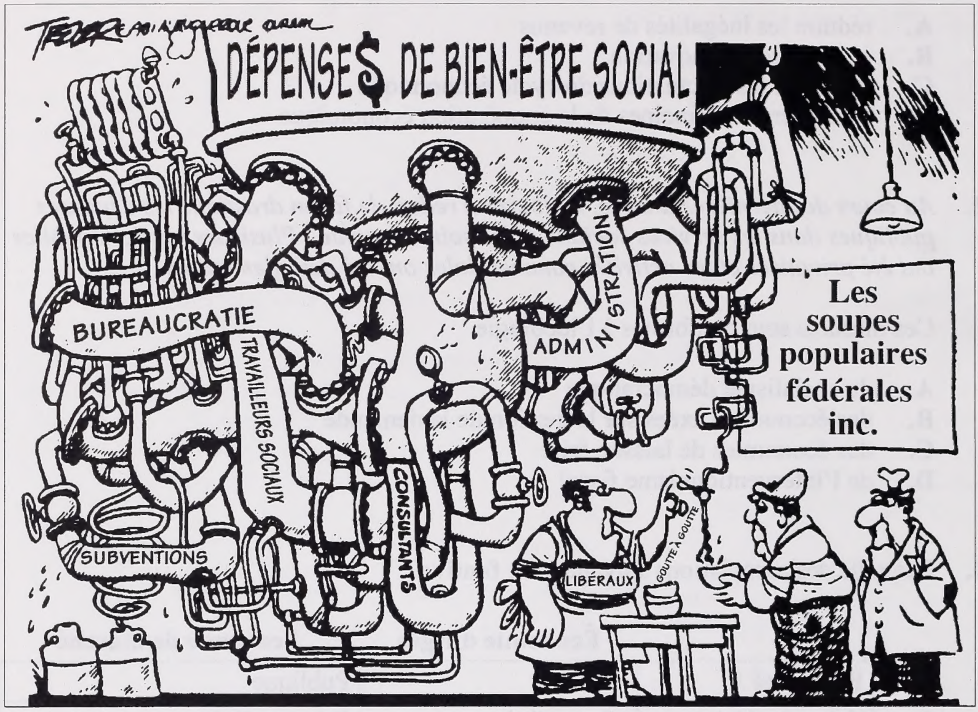
3. Laquelle des associations suivantes est **fautive**?

		Économie dirigée	**Économie de marché**
A.	**Propriété**	Privée	Publique
B.	**Prise de décisions**	Centralisée	Décentralisée
C.	**Emploi**	Politique du plein emploi	Fluctuations de l'emploi
D.	**Production**	Déterminée par le gouvernement	Déterminée par la demande des consommateurs

4. Lequel des énoncés suivants au sujet des objectifs du socialisme démocratique est **vrai**?

   A. Les gouvernements devraient s'efforcer de réduire la fonction publique durant les récessions.
   B. Les gouvernements devraient s'efforcer d'assurer une plus grande sécurité économique à chaque individu.
   C. Les gouvernements devraient tenter d'exempter les entreprises de taxes municipales.
   D. Les gouvernements devraient tenter d'équilibrer leurs budgets en diminuant les paiements de transfert.

Utilisez la caricature suivante pour répondre aux questions 5 à 7.



—dans *Opposing Viewpoints*

5. Le caricaturiste suggère **principalement**

A. qu'on doit privatiser le système de bien-être social
B. que l'utilisation frauduleuse a affaibli le système de bien-être social
C. que le concept de bien-être social est pertinent et qu'on doit le développer encore davantage
D. que le système de bien-être social est un moyen inefficace d'aider les personnes dans le besoin

6. Du point de vue de l'extrême droite, la solution au problème illustré dans la caricature serait

A. d'éliminer complètement le système
B. d'augmenter les paiements d'assistance sociale aux personnes dans le besoin
C. d'établir de nouveaux programmes d'aide
D. de modifier les critères d'admissibilité aux paiements d'assistance sociale

7. Laquelle des personnes suivantes considérerait que la caricature stéréotype injustement l'État providence?

A. Un social-démocrate
B. Un électeur conservateur
C. Une politicienne de droite
D. Une économiste de l'offre

Utilisez l'extrait suivant pour répondre à la question 8.

> La compagnie Ford Motor Co. . . a réalisé qu'elle pourrait épargner 11 milliards de dollars, et construire de meilleurs véhicules, en repensant la façon dont elle produit ses voitures et ses camions.
>
> En utilisant des pièces identiques pour différents modèles, Ford peut réduire son inventaire. . . Par exemple :
> - En offrant trois types de tapis plutôt que neuf, Ford devrait épargner en moyenne 1,25 $ le véhicule. . . entre 8 et 9 millions de dollars chaque année.
> - En gardant en stock cinq sortes de filtres à air plutôt que 18, Ford épargnera 45 cents le véhicule, soit 3 millions de dollars chaque année.
>
> —dans *The Edmonton Journal*

8. La décision de Ford serait plus facile à prendre dans un système économique d'entreprise publique que dans un système économique d'entreprise privée parce que les planificateurs économiques

A. sont guidés par les forces du marché
B. tentent d'encourager les entreprises à dépenser
C. pourraient se servir des biens de production du pays tout entier
D. n'ont pas autant besoin de satisfaire les attentes des consommateurs

---

9. Laquelle des associations suivantes est correcte?

	Idéologie		Politique
A.	Fascisme	→	Collectivisation
B.	Socialisme	→	Privatisation
C.	Capitalisme	→	Centralisation
D.	Communisme	→	Nationalisation

Utilisez la citation suivante pour répondre aux questions 10 à 13.

> On ne crée pas la prospérité en décourageant les gens d'économiser. On ne rend pas le faible plus fort en affaiblissant le fort. On n'aide pas le salarié en pénalisant le patron. On ne favorise pas la fraternité entre les gens en encourageant la haine des autres classes. On ne s'attire que des ennuis si on dépense plus que ce qu'on gagne. On ne forme pas le caractère des gens ou on ne donne pas courage aux gens en leur enlevant leur esprit d'initiative et d'indépendance. On n'aide pas les gens à long terme en faisant pour eux ce qu'ils pourraient et devraient faire eux-mêmes.
>
> —attribué à Abraham Lincoln

10. La citation de Lincoln appuie les principes

A. d'équité et d'égalité
B. d'autonomie et d'autosuffisance
C. de concurrence économique et de compassion
D. de bien-être personnel et de bien-être social

11. Karl Marx aurait été d'accord avec Lincoln pour dire qu'on ne peut pas

A. «rendre le faible plus fort en affaiblissant le fort»
B. «élever le statut du salarié en abaissant celui du patron»
C. «favoriser la fraternité entre les gens en encourageant la haine des autres classes»
D. «former le caractère des gens ou donner courage aux gens en leur enlevant leur esprit d'initiative et d'indépendance»

12. De façon générale, on considérerait les idées de Lincoln comme

A. radicales
B. socialistes
C. anarchistes
D. conservatrices

13. Plusieurs gouvernements modernes ont contredit l'affirmation de Lincoln selon laquelle «on ne crée pas la prospérité en décourageant les gens d'économiser» en

A. empruntant et en dépensant afin de combattre la récession
B. haussant les taux d'intérêt afin d'encourager les gens à épargner
C. haussant les taxes sur la plupart des articles de luxe
D. limitant la masse monétaire

Utilisez l'éditorial suivant pour répondre aux questions 14 à 16.

Après l'arrivée au pouvoir de Margaret Thatcher et de Ronald Reagan en 1979 et 1980, on a beaucoup critiqué les politiques économiques d'après guerre adoptées par les pays les plus riches au monde.

Au cours de la décennie suivante, [ils] se sont délibérément éloignés de toutes les politiques qui avaient rendu leur pays à la fois riche et humanitaire.

Après la guerre, on a réussi à reconstruire les économies occidentales grâce au leadership, à la direction, et même parfois, à l'intervention directe des gouvernements.

Ces gouvernements d'après-guerre ont éduqué les gens, ont organisé les soins de santé, ont pris soin des pauvres, se sont assurés que la société et l'économie avaient une direction précise.

Thatcher a tout rejeté. Pour elle comme pour Reagan, le gouvernement, c'était le problème et non la solution. [Le gouvernement] nuisait au commerce [et] au fonctionnement normal du marché. On devait mettre le gouvernement à sa place.

—dans *The Edmonton Journal*, 1994

14. L'éditorialiste critique ici

A. les principes interventionnistes
B. la théorie économique de l'offre
C. la théorie économique de la demande
D. les principes socialistes démocratiques

15. L'auteur démontre un préjugé en faveur

A. du contrôle des ressources de production par l'État
B. de la réduction des dépenses publiques dans les programmes sociaux
C. de la sécurité «sociale» basée sur le modèle soviétique
D. des programmes gouvernementaux basés sur le keynésianisme

16. Un capitaliste trouverait **le plus probablement** que l'auteur est

A. radical
B. modéré
C. gauchiste
D. conservateur

---

17. Initialement, on a adopté la politique de la glasnost en Union soviétique dans le but

A. de réduire les inégalités sur le plan du revenu des travailleurs
B. d'appliquer les principes de la collectivisation dans les régions rurales
C. de promouvoir un plus grand dialogue politique à l'intérieur de la société soviétique
D. d'augmenter le pouvoir présidentiel en imposant des restrictions constitutionnelles au Soviet Suprême

18. Pour combattre une récession, le gouvernement d'un pays ayant une économie de marché annoncerait **plus probablement**

A. des réductions d'emplois considérables dans la fonction publique
B. la réduction des subventions aux petites entreprises
C. une augmentation significative des taux d'intérêt sur les prêts
D. plus d'exemptions et de concessions fiscales aux entreprises

Utilisez l'éventail idéologique suivant pour répondre aux questions 19 à 21.

GAUCHE		CENTRE		DROITE
RADICAL		LIBÉRAL	CONSERVATEUR	RÉACTIONNAIRE
POINT I ●	POINT II ●		POINT III ●	POINT IV ●
ÉGALITÉ DE CONDITION	ÉGALITÉ DES CHANCES	ÉGALITÉ DES DROITS	ARISTOCRATIE	HIÉRARCHIE

19. Sur cet éventail, le point II représente **le mieux** l'idéologie du

A. fascisme
B. communisme
C. libéralisme classique
D. socialisme démocratique

20. *Les dépenses publiques et les paiements de transfert ont le potentiel de faire augmenter le déficit et l'inflation, et de réduire les investissements. Ils mènent parfois à la hausse des impôts, à un niveau de vie inférieur et à la perte de l'esprit d'initiative personnelle. Ces politiques risquent de provoquer la hausse du chômage et la diminution du capital, et d'allonger la liste des bénéficiaires de l'assistance sociale.*

Cet argument serait **le plus probablement** attribué à une personne située, du point de vue idéologique, au

A. point I
B. point II
C. point III
D. point IV

21. Dans un cours d'Études sociales 30, on discute de la question suivante :

Les gouvernements devraient-ils tenter de promouvoir l'égalité économique?

Si vos croyances correspondaient au point I sur l'éventail, laquelle des déclarations suivantes exprimerait votre opinion à ce sujet?

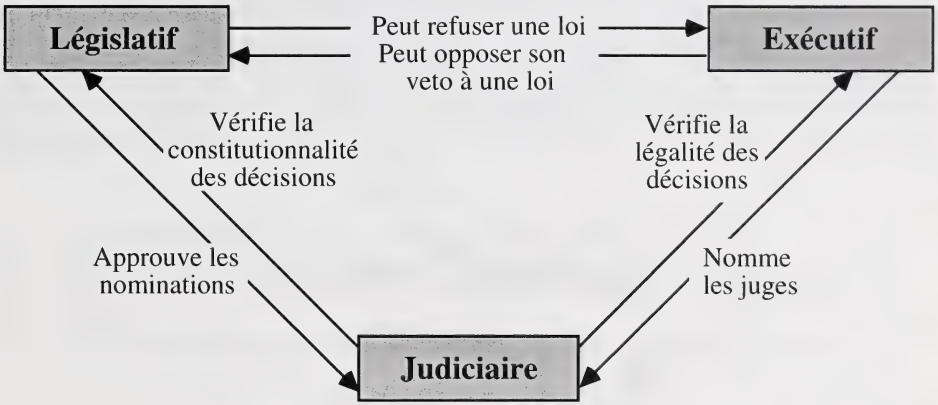
A. La meilleure façon d'obtenir l'égalité des revenus est au moyen du contrôle gouvernemental direct des moyens de production.

B. La meilleure façon d'obtenir l'égalité des revenus est au moyen de la coordination et de la planification indicative des entreprises du secteur privé.

C. L'égalité des revenus résultera de l'interaction entre l'initiative personnelle et l'esprit d'entreprise.

D. On doit rejeter le concept de l'égalité des revenus parce que les gens ont besoin de mesures d'encouragement.

Utilisez le diagramme suivant pour répondre à la question 22.



22. Le régime gouvernemental illustré dans le diagramme est en place

A. au Canada
B. en Suède
C. aux États-Unis
D. au Royaume-Uni

Utilisez les sources suivantes pour répondre aux questions 23 à 26.

Source I

Le régime [démocratique] présuppose que l'on s'attend à ce que le citoyen moyen assume certaines tâches, y compris voter et assumer. . . des postes élus à tous les niveaux. . .

Le monde se porterait mieux si la politique était toujours aussi claire mais, en pratique, la démocratie s'approche rarement d'une telle perfection. . .

. . . le danger est que la [démocratie] n'ait pas la force de continuer à progresser, ayant été affaiblie par le cynisme et l'apathie au point d'être inefficace.

—dans *The Essence of Democracy*

Source II

Il est rare que plus de 30 pour cent d'électeurs américains dans la majorité des États aillent voter aux [élections primaires] . . . [Il] s'agit simplement de la continuation de la faible participation électorale qui est chronique aux États-Unis. Seulement. . . 50,1 pour cent de la population en âge de voter a exercé son droit de vote à l'élection de 1988, confirmant la tendance continue à la baisse qui a commencé en 1960. . . [ce] déclin dans le taux de participation se manifeste au niveau de tous les groupes [sociaux].

—dans *The Globe and Mail*

Source III

—dans *World Press Review*

23. Quel problème commun à plusieurs démocraties modernes les sources soulèvent-elles?

A. Les citoyens s'impliquent moins dans la démocratie
B. Les choix inappropriés des électeurs aux élections démocratiques
C. L'absence de dirigeants efficaces dans les régimes démocratiques
D. L'instabilité des régimes politiques basés sur la démocratie

24. L'auteur de la source I assume que le plus grand danger pour les démocraties provient principalement

A. des groupes de pression
B. des électeurs
C. des politiciens élus
D. du cadre constitutionnel

25. Quel principe démocratique essentiel serait immédiatement compromis aux États-Unis si la tendance identifiée à la source II se poursuivait?

A. La liberté de dissidence
B. La protection des droits des minorités
C. Le droit d'être membre de partis politiques
D. La participation de la majorité dans la prise de décisions politiques

26. La caricature (source III) laisse entendre que les problèmes décrits aux sources I et II sont dus au fait que de nombreux citoyens

A. considèrent que le processus politique est corrompu
B. pensent qu'il est difficile d'avoir accès aux dirigeants politiques
C. croient qu'ils sont incapables de participer efficacement à l'intérieur du régime
D. ne votent pas parce qu'ils croient que le gouvernement est trop présent

---

27. Dans la plupart des démocraties, les politiques des partis politiques du centre sont conçues principalement dans le but

A. de créer un société plus équitable
B. d'atteindre les objectifs idéologiques fixés
C. d'être souples pour pouvoir s'adapter aux conditions changeantes
D. de diminuer la place que prend le gouvernement dans la vie des citoyens

Utilisez la source suivante pour répondre aux questions 28 et 29.

> On ferait moins de gaffes dans la société si on laissait complètement le soin de prendre les décisions politiques importantes aux quelques dirigeants politiques qui possèdent naturellement la perspicacité, l'habileté et le charisme nécessaires.

28. Laquelle des opinions suivantes est compatible avec l'opinion exprimée dans la citation?

A. On devrait augmenter le pouvoir du corps législatif.
B. On devrait augmenter la fréquence des élections fédérales périodiques.
C. On devrait cesser d'utiliser les plébiscites pour décider de questions clés.
D. On devrait augmenter le nombre de débats publics sur des questions sociales importantes.

29. L'opinion exprimée dans la citation est un principe de base

A. du fascisme
B. du socialisme
C. du libéralisme
D. de l'anarchie

---

30. *C'est une chose d'inclure une déclaration des droits de la personne dans une constitution, mais il est encore plus important de pouvoir garantir, dans des limites raisonnables, que ces principes seront respectés et appliqués.*

Au Canada, «la garantie» que les droits fondamentaux seront «respectés» et «appliqués» découle

A. du vote secret
B. de la liberté d'expression
C. de la représentation proportionnelle
D. de l'indépendance judiciaire

31. La situation politique en Russie après la chute du communisme est similaire à la situation politique dans les premières années de la république deWeimar en Allemagne pour toutes les raisons suivantes à l'exception d'une. Choisissez **l'exception**.

A. La monnaie s'était de plus en plus dévalorisée en raison de l'hyperinflation.

B. La participation politique était limitée par l'adoption d'un régime gouvernemental à deux partis.

C. Les changements apportés aux frontières avaient fait en sorte que de nombreux citoyens étaient devenus des membres mécontents de minorités ethniques dans d'autres pays.

D. Des partis extrémistes de droite et de gauche avaient émergé, tirant profit du mécontentement populaire.

Utilisez la citation suivante pour répondre à la question 32.

> Le gouvernement démocratique [canadien] est plus qu'une forme d'organisation . . . Il est basé sur plusieurs croyances et traditions d'importance cruciale qui ont été tissées dans le tissu démocratique et que l'on ne peut plus séparer du tissu. Parmi elles, [on retrouve] la tolérance. . . ou l'opinion des autres. . . de façon générale, les désirs de la majorité doivent prévaloir, et les minorités doivent accepter volontiers les décisions de la majorité; il est cependant vrai que la minorité a aussi certains droits et. . . que la majorité [doit] les reconnaître comme des droits garantis.
>
> —dans *Inside World Politics*

32. L'auteur de ce passage serait probablement d'accord pour dire que la démocratie

A. est autant un système de valeurs qu'un système de gouvernement
B. est un système politique plus efficace que tout autre système politique
C. survivra aussi longtemps que la majorité prendra des décisions impartiales
D. a tendance à diviser la société en amoindrissant les différences d'opinion entre la majorité et la minorité

---

33. *Chaque société a besoin d'agitateurs mais peu de sociétés les tolèrent.* Dans cet énoncé, on suggère que socialement, il est avantageux de donner aux citoyens le droit

A. de vote
B. à la dissidence
C. à l'égalité politique
D. à la représentation égale

34. Les élections dans les dictatures diffèrent des élections démocratiques dans le sens que les élections dans les dictatures ont lieu principalement pour

A. rendre publics les défis auxquels le gouvernement fait face
B. demander aux citoyens d'approuver les perspectives d'avenir de leur pays
C. donner aux citoyens l'illusion qu'ils participent à la prise de décisions
D. déterminer qui assumera le leadership et contrôlera la prise de décisions

35. Les régimes fascistes et communistes du vingtième siècle **diffèrent le plus** dans la façon dont ils

A. s'opposent aux méthodes démocratiques de gouvernement
B. organisent les activités économiques de leur pays
C. limitent la participation politique aux membres d'un seul parti
D. limitent la liberté d'expression au moyen de la censure

Utilisez les sources suivantes pour répondre aux questions 36 à 38.

Source I

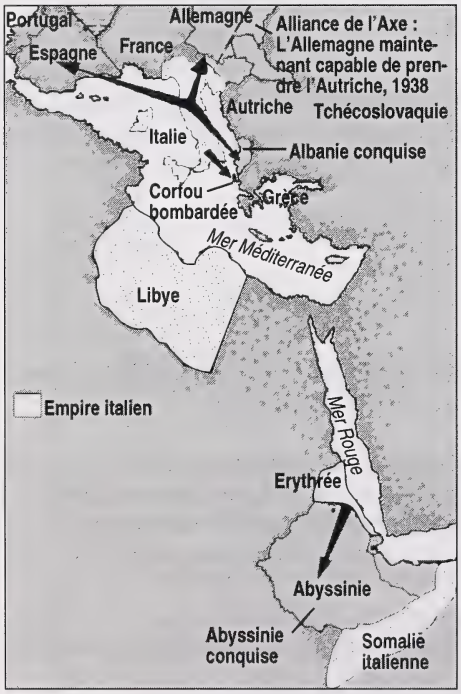
Chacun des membres de la Société [des nations] promet solennellement de ne jamais entrer en guerre sans d'abord. . . [soumettre] le conflit [au Conseil pour] arbitrage. . .

Si un membre de la Société ne respecte pas cette promesse, . . . que se passera-t-il? La guerre? Non, pas la guerre, mais quelque chose d'encore plus terrible. Tout pays qui ne respecte pas ses promesses sera considéré comme ayant commis un acte de guerre contre d'autres membres de la Société. Toute communication sera interrompue avec ce pays. . . Aucun bien ne sera expédié vers ce pays ou à partir de ce pays. . .

L'arbitrage et la discussion sont au cœur de ce pacte. C'est la seule base possible pour la paix à l'avenir.

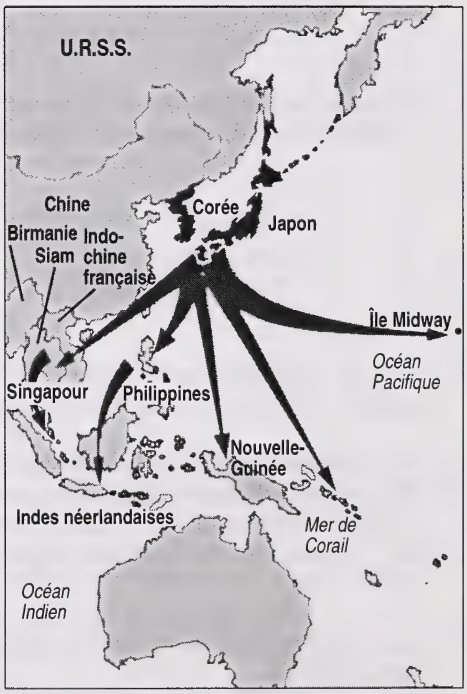
—tiré d'un discours de Woodrow Wilson

Source II



—dans *World Affairs 1900 to the Present Day*

Source III



—dans *The Path to Destruction*

36. Quel moyen de politique étrangère crucial au but de la Société des Nations, Woodrow Wilson défend-il à la source I?

A. La dissuasion
B. L'intervention armée
C. Les sanctions internationales
D. Le désarmement multilatéral

37. La comparaison entre le point de vue exprimé à la source I et les événements illustrés dans les sources II et III révèle un conflit entre la coopération multilatérale et les objectifs liés

A. à l'unité nationale
B. aux intérêts nationaux
C. au progrès matériel
D. à l'autodétermination

38. Les événements indiqués sur les cartes aux sources II et III illustrent les

A. règlements territoriaux acceptés par la Société des Nations
B. pertes territoriales des Alliés avant 1940
C. objectifs économiques des gouvernements fascistes d'avant-guerre
D. ambitions impérialistes de deux des puissances de l'Axe

---

39. La chute et la réorganisation des empires austro-hongrois et russe immédiatement après 1918 ont été accélérées par

A. l'anarchie sociale à la suite des révolutions fascistes
B. les troubles économiques résultant de la dépression mondiale
C. les demandes d'autodétermination des peuples opprimés
D. l'instabilité politique causée par l'occupation militaire des Alliés

40. Lequel des énoncés suivants aurait pu s'appliquer à la Société des Nations et aurait également pu s'appliquer à l'Organisation des Nations Unies?

A. Le veto empêche toute action unilatérale par un membre du Conseil de sécurité.
B. On envoie des forces internationales de maintien de la paix dans des régions où règne l'instabilité.
C. L'intervention militaire est une méthode communément utilisée pour régler les conflits.
D. On se sert du concept de sécurité collective pour empêcher les agressions.

Utilisez la caricature suivante pour répondre aux questions 41 et 42.

UNE VIEILLE HISTOIRE RÉPÉTÉE

Herr Hitler : «Pas de problème; vous connaissez le proverbe—'Les chiens qui aboient ne mordent pas?' »

Signor Mussolini : «Oh, oui, *je* le connais, et *vous* le connaissez; mais est-ce que le chien le connaît?»

—dans *The Path to Destruction*

À noter : Cette caricature britannique a été publiée dans le magazine **Punch** *le 5 avril 1939.*

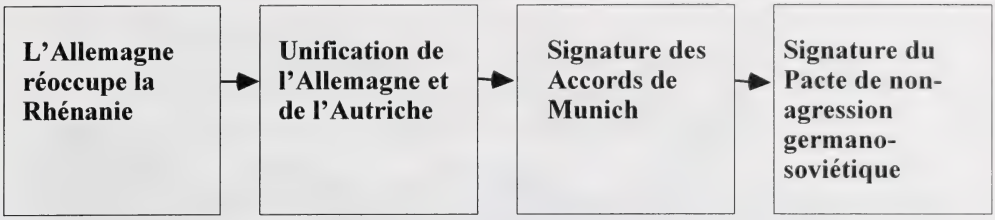
41. Cette caricature se situe dans quel contexte historique?

A. La Grande-Bretagne s'engage à appuyer la Pologne en cas d'attaque par l'Allemagne.
B. Hitler et Mussolini considèrent la formation d'une alliance avec Staline.
C. Mussolini songe à envahir l'Abyssinie.
D. La Grande-Bretagne fait des menaces en cas de violation de la souveraineté italienne.

42. Le contexte de la caricature suggère que la confiance d'Hitler dans le vieux «proverbe» se base **le plus probablement** sur son évaluation de la

A. position de conciliation adoptée par la Grande-Bretagne à Munich
B. croyance de la Grande-Bretagne que les Nazis tiendraient leur parole
C. confiance de la Grande-Bretagne en l'appui soviétique contre l'Allemagne
D. tradition de vive résistance de la Grande-Bretagne face à l'agression allemande

Utilisez la suite d'événements suivante pour répondre à la question 43.



43. Lequel des énoncés suivants au sujet de ces quatre événements est **faux**?

A. Chacun des événements encourageait l'appui du socialisme national en Allemagne.
B. Chacun des événements représentait, d'une façon quelconque, une violation du Traité de Versailles.
C. Chacun des événements représente une cause indirecte de la Deuxième Guerre mondiale.
D. Chacun des événements encourageait la formation de la Société des nations.

---

44. La cause de la Deuxième Guerre mondiale qui illustre **le mieux** comment un principe idéologique contribue au conflit était

A. la signature des Accords de Munich
B. la notion des Nazis de *l'espace vital (lebensraum)*
C. l'effet de la Ligne Maginot sur la réflexion stratégique française
D. les inquiétudes japonaises relativement à la perte de marchés en Mandchourie

45. Quelle action, propre au régime nazi durant la Deuxième Guerre mondiale, a fourni les fondements pour la création d'un tribunal de guerre à Nuremberg?

A. La campagne délibérée de génocide contre une autre race
B. L'exécution de partisans et de combattants de la résistance dans des régions occupées
C. Le bombardement à grande échelle de civils dans des villes et des villages européens
D. L'utilisation sans discernement de la guerre sous-marine pour détruire les expéditions de pays neutres en hautes mers

46. *Je crois que l'époque où un pays pouvait écrire l'histoire d'un autre pays, en particulier si ce pays était déterminé à écrire sa propre histoire, n'existe plus.*

Cette opinion est basée sur l'hypothèse selon laquelle les pays ont largement abandonné les politiques

A. d'isolationnisme
B. d'impérialisme
C. de la corde raide
D. de sécurité collective

Utilisez la carte suivante pour répondre aux questions 47 à 49.

—dans *A Map History of the Modern World*

47. Lequel des énoncés suivants décrit justement le statut de Berlin au moment illustré sur la carte?

A. Berlin était divisée d'une façon semblable à l'Allemagne.

B. Berlin était une ville libre sous le contrôle du Conseil de Sécurité de l'Organisation des Nations Unies.

C. Des points de vue politique et économique, Berlin était isolée de la République fédérale d'Allemagne.

D. Berlin avait reçu le même statut de ville libre que Dantzig après la Première Guerre mondiale.

48. La carte montre le résultat de la mise en œuvre

A. du Plan Marshall
B. de la Doctrine de Truman
C. du Pacte de Locarno et des Accords de Munich
D. des décisions prises à Yalta et à Potsdam

49. Compte tenu des frontières illustrées sur la carte, quel peuple avait le plus raison de protester et de dire qu'on avait ignoré son droit à l'autodétermination?

A. Les Polonais
B. Les Tchèques
C. Les Allemands
D. Les Autrichiens

Utilisez le passage suivant pour répondre aux questions 50 et 51.

> Peut-être est-il inévitable que les gens, dégoûtés par la destruction et le gaspillage de la guerre, se consolent en se disant qu'il en résultera un monde meilleur. Si on considère la situation objectivement, cependant, il n'était pas raisonnable de supposer que six ans passés à tout détruire, à tuer des millions de personnes et à répandre la misère et la destruction à une échelle encore jamais vue, pourraient être les préliminaires de la création d'un monde meilleur ou que les armées pourraient combattre sur l'ensemble d'un continent sans laisser de nouveaux problèmes aux survivants. On n'a pas fait la guerre, après tout, pour créer un monde meilleur mais pour empêcher Hitler et les Nazis de rendre le monde encore pire : on a atteint cet objectif, ne le sous-estimons pas. L'illusion n'était pas la victoire, mais ce qu'on attendait de la victoire.
>
> —Alan Bullock, historien britannique

50. Malgré qu'il exprime son dégoût face à l'effet destructeur de la guerre, l'historien croit que

A. les dirigeants politiques étaient responsables d'avoir causé la guerre
B. les civils ont été affectés très sérieusement
C. les efforts des Alliés ont été gaspillés
D. la fin justifie les moyens

51. Laquelle des généralisations suivantes au sujet de la nature de la guerre le passage appuie-t-il?

A. La dévastation de la guerre totale apporte un ensemble de conséquences durables.
B. On fait la guerre pour la gloire accordée aux vainqueurs.
C. Les guerres constituent la manifestation naturelle des tendances expansionnistes nationalistes.
D. Les caractéristiques de la guerre moderne excluent la possibilité d'une victoire rapide et décisive.

52. Laquelle des paires suivantes d'événements et de conséquences est **incorrectement** associée?

	Événement	Conséquence
A.	Entrée en vigueur du Plan Marshall	Création de la C.A.E.M. (COMECON)
B.	Création de l'O.T.A.N.	Création du Pacte de Varsovie
C.	Expansion soviétique en Europe de l'Est	Introduction de la Doctrine de Truman
D.	Construction du mur de Berlin	La révolution hongroise

Utilisez la citation suivante pour répondre aux questions 53 et 54.

> Notre victoire était assurée et nos objectifs presque atteints quand la Chine communiste est intervenue avec des forces terrestres plus nombreuses. . . la nouvelle situation exigeait une révision urgente et fondamentale de la planification stratégique. On a dit en effet que j'encourageais la guerre. C'est complètement faux. Je connais la guerre comme peu d'hommes la connaissent et, selon moi, il n'existe rien de plus révoltant. . . Mais une fois que la guerre éclate, on n'a pas d'autre choix que d'utiliser tous les moyens disponibles pour la terminer rapidement. . . Certaines personnes, pour différentes raisons, tenteraient d'apaiser la Chine communiste. Ces personnes refusent de voir la leçon historique pourtant claire, qui montre que, inévitablement, l'apaisement ne fait que mener à de nouvelles guerres, encore plus sanglantes.
>
> —Général Douglas MacArthur

53. Le conflit auquel on fait référence dans la citation est

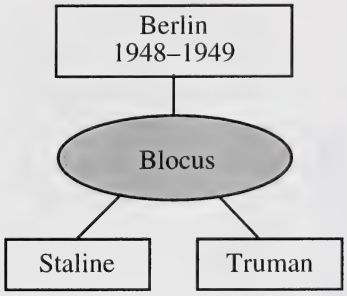
A. la guerre de Corée
B. la guerre du Viêt-nam
C. le conflit sino-soviétique
D. l'invasion de la Mandchourie par le Japon

54. Pour appuyer l'affirmation selon laquelle «l'apaisement ne fait qu'engendrer de nouvelles guerres, encore plus sanglantes», l'auteur pourrait citer la preuve fournie par

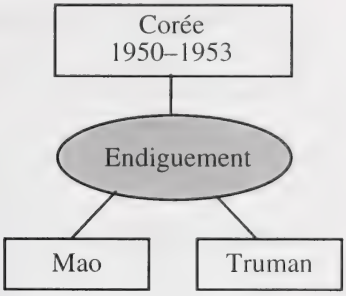
A. le Traité de Versailles
B. les Accords de Munich
C. le Blocus de Berlin
D. la Crise de Cuba

55. Lequel des diagrammes suivants contient une association **inexacte**?

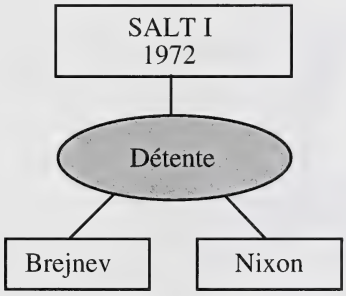
A.



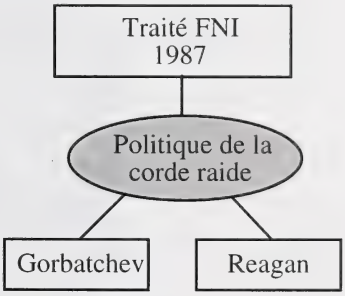
B.



C.



D.



56. Les décisions prises aux conférences de Yalta, de Potsdam et de San Francisco ont influencé **le plus** directement

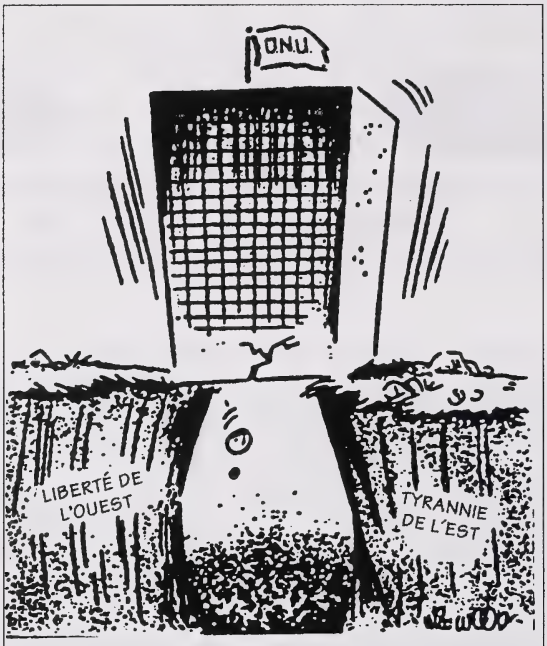
A. l'ampleur des réparations de guerre par les puissances de l'Axe
B. l'ordre politique mondial d'après-guerre
C. la structure de l'alliance de l'O.T.A.N.
D. la stratégie en vue de défaire l'Allemagne nazie

57. La peur soviétique d'un «effet domino» anticommuniste en Europe de l'Est constituait la **principale** raison de

A. l'annexion de l'Estonie, de la Lettonie et de la Lituanie en 1939
B. la fin du blocus de Berlin en 1949
C. la suppression de la liberté politique en Tchécoslovaquie en 1968
D. la signature du traité SALT II avec les États-Unis en 1979

Utilisez les sources suivantes pour répondre aux questions 58 et 59.

Source I



«UNE MAISON DIVISÉE CONTRE ELLE-MÊME...»

—dans *Richmond News Leader*

Source II

Aux États-Unis, il existe très peu de liens communs qui pourraient aider à régler les désaccords qui surviennent inévitablement entre des groupes provenant de milieux ethniques, linguistiques, juridiques, religieux, culturels et politiques si différents. Pour compliquer davantage la situation, l'O.N.U. est basée sur le concept du pouvoir gouvernemental illimité d'imposer par la force un ensemble [commun] de valeurs et de règles à tous les groupes et individus, qu'ils le veuillent ou non. Plutôt que d'assurer la paix, de telles conditions ne peuvent qu'augmenter les chances de guerre.

—dans *Internationalism: Opposing Viewpoints*

58. Cette caricature de l'époque de la guerre froide (source I) illustre l'opinion que

A. les membres non-alignés de l'Organisation des Nations Unies ont peu de pouvoir en matière de prise de décisions

B. l'Organisation des Nations Unies avait les mêmes faiblesses que la Société des Nations

C. le système international bipolaire a affaibli la sécurité collective de l'Organisation des Nations Unies

D. l'Organisation des Nations Unies a servi de pont important entre les blocs soviétique et américain

59. Dans la source II, l'interlocuteur critique

A. le pouvoir limité de l'Organisation des Nations Unies
B. l'influence dominante des superpuissances sur les actions de l'Organisation des Nations Unies
C. l'inefficacité des agences économiques de l'Organisation des Nations Unies
D. les objectifs supranationalistes de l'Organisation des Nations Unies

---

60. *Le Viêt Nam est un pays stratégique situé dans une région clé—un des cinq ou six pays au monde qui sont vraiment vitaux pour les intérêts américains.*

Cette déclaration, faite au début des années 1970, appuyait la politique étrangère américaine

A. de dissuasion
B. d'endiguement
C. d'isolationnisme
D. de la corde raide

61. Pendant les quarante années après 1949, aucun changement majeur n'a été apporté à la carte de l'Europe. Cela était **principalement** dû

A. à l'hésitation des superpuissances à se mêler des affaires européennes

B. à l'influence stabilisatrice de l'Organisation des Nations Unies et à son habileté à régler les agressions

C. à l'impasse militaire et politique résultant de la politique de dissuasion mutuelle adoptée par les puissances dominantes

D. au consensus selon lequel le règlement de la paix survenu à la fin de la Deuxième Guerre mondiale avait fixé des frontières nationales conformes aux désirs nationaux

Utilisez les commentaires suivants pour répondre aux questions 62 à 64.

Source I

> [Quant à la question de savoir si oui ou non les pays devraient obéir au droit international en cas de conflit,] plusieurs personnes affirment que, dans un monde de pays souverains, la paix, la sécurité et l'indépendance d'un pays ne peuvent être garanties que par la possession d'armes. Ils croient que les pays continueront à être en compétition. Il serait imprudent, disent-ils, de compter trop sur des lois internationales qu'on ne peut pas faire obéir. La force, concluent-ils, est l'ultime juge dans la communauté internationale.

Source II

> La Cour internationale de justice n'est pas la seule institution dans la communauté internationale qui traite des questions de droit international. Elle est, toutefois, la plus haute autorité en matière de droit international, est ses jugements comportent un prestige et une autorité considérables. La Cour internationale de justice s'occupe uniquement des conflits entre les États. En vertu de la Charte de l'Organisation des Nations Unies, les états membres de l'Organisation des Nations Unies sont tenus de respecter ses décisions. . . . La compétence de la Cour, ou son autorité à rendre une décision dans un cas donné, est basée sur le *consentement* des états impliqués dans le conflit. Cela confirme un principe important du droit international : la souveraineté des états. Parce qu'ils sont souverains, les États ne sont pas obligés, en cas de conflit avec un autre État, de soumettre leurs disputes à une cour internationale.

—les deux source sont tirées de *The Canadian Institute for International Peace and Security*

62. La personne qui se serait opposée **le plus** vivement à l'énoncé dans la source I selon lequel «la force. . . est l'ultime juge dans la communauté internationale» est

A. le Président Woodrow Wilson en 1919
B. le Premier Ministre Winston Churchill en 1940
C. le Président Leonid Brejnev en 1979
D. le Premier Ministre Margaret Thatcher en 1982

63. La phrase clé dans la source II qui définit clairement l'importance de la souveraineté d'un pays est

A. «sont tenus de respecter ses décisions»
B. «les États ne sont pas obligés de soumettre leurs disputes»
C. «ses jugements comportent un prestige considérable»
D. «la plus haute autorité en matière de droit international»

64. Selon la source II, dans quel cas parmi les suivants la Cour internationale de justice serait-elle prête à rendre une décision?

A. Un groupe de dirigeants politiques exige la reconnaissance de la souveraineté du Québec

B. Les dirigeants du gouvernement bosnien accusent les généraux serbes de commettre un génocide

C. Les nationalistes tchétchènes font appel afin de pouvoir exprimer leurs demandes en matière d'autodétermination

D. Les gouvernements canadien et espagnol conviennent d'avoir recours à l'arbitrage pour régler leurs revendications respectives en matière de droits de pêche

---

65. La création des pays baltes, suite à la désintégration de l'empire russe, et leur réapparition en tant que pays indépendants suite à la désintégration de l'Union soviétique, est un exemple de pays qui ont

A. encouragé l'impérialisme
B. pratiqué le supranationalisme
C. obtenu leur autodétermination
D. créé des sphères d'influence

66. Lequel des problèmes suivants inciterait **le plus probablement** les pays du Groupe des Sept, les membres de l'OMC et les administrateurs du FMI à se réunir pour résoudre le problème?

A. Une récession économique à l'échelle mondiale
B. Une violation flagrante des droits de la personne
C. La détérioration rapide de l'écosystème mondial
D. Le développement de nouvelles armes de destruction massive

67. *La rivalité ethnique a remplacé les conflits idéologiques en tant que plus grande menace à la stabilité mondiale.*

Les partisans de ce point de vue peuvent citer les preuves fournies par les récents conflits

A. en Chine et à Cuba
B. en Haïti et en Somalie
C. au Nicaragua et au Liban
D. au Rwanda et dans les Balkans

Utilisez la caricature suivante pour répondre aux questions 68 à 70.

CAM, *The Leader-Post*, Regina

68. La nature du conflit entre les États-Unis et Cuba qui est sous-jacente à la caricature est surtout

A. ethnique
B. militaire
C. idéologique
D. territoriale

69. La caricature illustre les récentes tentatives des États-Unis d'obtenir l'appui de leur politique étrangère à l'égard de Cuba en

A. ordonnant une intervention militaire directe à Cuba
B. appliquant des sanctions commerciales contre les partenaires commerciaux de Cuba
C. fournissant du matériel aux mouvements rebelles de guérilla à Cuba
D. tentant d'obtenir l'appui du Conseil de sécurité pour imposer des sanctions économiques internationales contre Cuba

70. Le caricaturiste critique **principalement**

A. la politique gouvernementale cubaine à l'égard des États-Unis
B. les tentatives américaines d'influencer la politique étrangère canadienne
C. le Canada, qui ne respecte pas ses obligations envers les États-Unis
D. l'hésitation du Canada à appuyer le recours à la sécurité collective pour punir Cuba

Vous avez maintenant terminé la Partie A.
Passez immédiatement à la Partie B.

Partie B : Rédaction

Description

La Partie B consiste en une dissertation qui vaut 30 % de la note totale de l'examen.

Vous devez **prendre** et **défendre** une position sur une des deux questions présentées, **soit** le Sujet A **ou** le Sujet B. Si vous traitez les deux sujets, **seul** le premier sera noté.

Évaluation

Votre dissertation sera évaluée selon les quatre critères suivants :

- Exploration de la question
- Défense d'une position
- Qualité des exemples
- Qualité de la langue et de l'expression

Directives

- Utilisez un stylo à encre bleue ou noire pour écrire votre dissertation.
- N'oubliez pas d'indiquer le sujet que vous avez choisi à l'endroit prévu au dos du livret.

Directives pour les élèves qui utilisent le traitement de texte

- Utilisez des caractères de taille 12 ou plus tels que Times, New York ou Courier. Votre copie au propre doit être à double interligne.
- Agrafez votre copie au propre imprimée à la page indiquée dans ce livret. Faites des changements directement sur la copie imprimée. Remettez tout votre travail à l'examinateur.
- Indiquez dans l'espace fourni au dos du livret que vous y avez joint des pages imprimées.

Rappels

- **Faites** un plan.
- **Concentrez-vous** sur la question posée.
- **Établissez** une position ou une thèse claire qui donnera une ligne directrice et de l'unité à votre dissertation.
- **Structurez** votre dissertation de façon à défendre votre position le mieux possible.
- **Défendez** votre position avec des preuves à l'appui, tirées de vos connaissances en études sociales.
- **Relisez** et **corrigez** votre travail.
- **Faites des changements** directement sur la copie au propre.

Les pages suivantes sont prévues pour le brouillon et pour la copie au propre.

Rédaction—Sujets de dissertation

Choisissez **un** des sujets suivants pour votre dissertation. N'oubliez pas d'indiquer le sujet que vous avez choisi au dos du livret.

Sujet A

Certaines personnes croient que les gouvernements ont la responsabilité de protéger le bien public en réglementant les activités du secteur privé dans l'économie. D'autres personnes sont en faveur de la déréglementation et croient qu'en fin de compte, l'intervention gouvernementale dans l'économie aboutit à des résultats contraires à ceux désirés.

Dans quelle mesure les gouvernements devraient-ils réglementer le secteur privé pour protéger l'intérêt public?

Dans votre dissertation, prenez position sur cette question et défendez-la.

ou

Sujet B

Certaines personnes croient que tous les pays ont le droit souverain de formuler leurs politiques intérieures et étrangères sans intervention extérieure. D'autres personnes croient que certains pays, compte tenu de leur statut et de leur pouvoir, sont légitimement autorisés à exercer leur influence sur les politiques intérieures et étrangères des pays moins puissants.

Dans quelle mesure les grandes puissances sont-elles justifiées d'exercer leur influence sur les affaires des pays moins puissants?

Dans votre dissertation, prenez position sur cette question et défendez-la.

Brouillon

N'oubliez pas d'indiquer au dos du livret
- **le sujet que vous avez choisi**
- **si vous avez attaché des pages produites à l'aide du traitement de texte**

Si vous utilisez le traitement de texte, agrafez votre propre ici.
Vous pouvez faire des corrections directement sur la (les) page(s) imprimée(s).

Propre

Crédits

Source 5–7	Caricature © John Trever, *Albuquerque Journal.* Reproduite avec permission.
Source 8	Dans *The Edmonton Journal*, 23 mars 1996. Reproduit avec la permission de Associated Press.
Source 10–13	Attribué à Abraham Lincoln. Tout a été tenté pour mentionner la source de l'original comme il se doit et pour respecter la loi sur les droits d'auteur. Toutefois, toutes les tentatives pour établir le détenteur des droits d'auteur ont été vaines. Si celui-ci peut être identifié, prière d'en avertir Alberta Education pour que le nécessaire soit fait pour remédier à cette lacune.
Source 14–16	Satya Das. Dans *The Edmonton Journal*, 21 mars 1994. Reproduit avec la permission de *The Edmonton Journal.*
Sources 23–26	I. Dans *Royal Bank Letter*, Novembre/Décembre 1991. Reproduit conformément à l'autorisation d'impression donnée par le gouvernement de l'Alberta en concordance avec CanCopy (Canadian Copyright Licensing Agency). II. Colin MacKenzie. Reproduit avec la permission de *The Globe and Mail.* III. Cummings. Caricature dans *Winnipeg Free Press.* Reproduite avec la permission de Winnipeg Free Press.
Source 32	R. MacGregor Dawson. Dans *Inside World Politics* (Macmillan of Canada, 1969). Tout a été tenté pour mentionner la source de l'original comme il se doit et pour respecter la loi sur les droits d'auteur. Toutefois, toutes les tentatives pour établir le détenteur des droits d'auteur ont été vaines. Si celui-ci peut être identifié, prière d'en avertir Alberta Education pour que le nécessaire soit fait pour remédier à cette lacune.
Sources 36–38	I. Dans *War and Peace in the 20th Century* (Globe Book Company, 1976). Domaine public. II. Carte tirée de *World Affairs 1900 to the Present Day* (Oliver & Boyd, 1970). Reproduite avec la permission de Syndey Wood. III. Carte tirée de *World Affairs 1900 to the Present Day* (Oliver & Boyd, 1970). Reproduite avec la permission de Syndey Wood.
Source 41–42	Caricature dans *The Path to Destruction, Origins of the Second World War* (Macmillan Education). Reproduite avec la permission de Punch Ltd.
Source 47	D. Lindsay. Carte tirée de *Europe and the World* (Oxford University Press, 1979). Reproduite avec la permission de D. Lindsay.
Source 50–51	Alan Bullock. Dans *The Spectator.* Reproduit avec la permission de The Spectator (London).
Sources 53–54	Général Douglas MacArthur. Dans *The 20th Century* (Basil Blackwell, 1983). Reproduit avec la permission de Blackwell Publishers.
Sources 58–59	I. Art Wood. Carricature dans *Internationalism: Opposing viewpoints* (Greenhaven Press, 1978). Reproduite avec la permission de Richmond Times Dispatch. II. Bruno Leone. Dans *Internationalism: Opposing Viewpoints* (Greenhaven Press, Inc., 1978). Reproduit avec la permission de la revue *The Nation.*
Sources 62–64	I. et II. Dans Factsheet #13 Juillet 1990 (*The Canadian Institute for International Peace and Security*). Tout a été tenté pour mentionner la source de l'original comme il se doit et pour respecter la loi sur les droits d'auteur. Toutefois, toutes les tentatives pour établir le détenteur des droits d'auteur ont été vaines. Si celui-ci peut être identifié, prière d'en avertir Alberta Education pour que le nécessaire soit fait pour remédier à cette lacune.
Source 68–70	Cameron Cardow. Caricature dans *Portfoolio 12* (Macmillan Canada, 1996). Utilisée avec la permission de Cam/Regina Leader-Post.

Ne pas écrire
sur cette page

Crédits

Section 1-7	Collection © Mike Lovett, Albuquerque Journal. Reproduite avec permission.
Figure 8	*Ottawa The Citizen*, Ottawa Journal, 23 juillet 1998. Reproduite avec la permission de Ottawa Citizen.
Section 10-13	Archives d'Alberta au Canada. Tout a été fait pour rencontrer le ayant droit de l'original, mais il se peut qu'quelque ait les droits d'auteur. Toutefois, nous les sommes pas parvenus à découvrir les droits d'auteur sur ce matériel. Si vous êtes en mesure de prouver vous pouvez vous en servir, nous vous prions de bien vouloir nous en informer afin que les modifications soit fait pour vous satisfaire à cette fin.
Chapitre 14-19	Sergio Ciro, *Ottawa The Citizen*, Ottawa Journal, 21 avril 1998. Reproduite avec la permission de Ottawa Citizen.
Section 20-24	1. *Fresno Bee of Bees Series*, Sacramento Bee, 1991. Reproduite avec la permission de l'association à laquelle ils ont été donnés par le gouvernement de l'Alberta au nom de l'ancien CanCopy (Canadian Copyright Licensing Agency). 2. Colin Mackenzie. Reproduite avec la permission de *The Globe and Mail*. III. Cummings, Carolyn. *Sand Wasting Free Press*. Reproduite avec la permission de *Winnipeg Free Press*.
Section 25	R. Mountjoy Quinney. *Dans l'ombre d'Hitler* (Montréal: *Le Canada*, 1969). Tout a été fait pour rencontrer le ayant droit de l'original, mais il se peut qu'quelque ait les droits d'auteur. Toutefois, nous les sommes pas parvenus à découvrir les droits d'auteur sur ce matériel. Si vous êtes en mesure de prouver vous pouvez vous en servir, nous vous prions de bien vouloir nous en informer afin que les modifications soit fait pour vous satisfaire à cette fin.
Section 26-30	I. *Dans l'ombre d'Hitler* (Montréal: *Le Canada*, 1969). Reproduite avec la permission de Ottawa Citizen. II. *Correspondance de Wilfrid Laurier à Mackenzie King* (Ottawa: Ottawa Citizen, 1998). Reproduite avec la permission de Ottawa Citizen. III. *Correspondance de Wilfrid Laurier à Mackenzie King* (Ottawa: Ottawa Citizen, 1998). Reproduite avec la permission de Ottawa Citizen.
Section 31-32	Correspondance dans *The Fort to Internment Camp in the Second World War* (Edmonton: Edmonton Journal). Reproduite avec la permission de Pacific CCC.
Section 33	H. Lindsay. *Guerrière de Corvette and the Royal Canadian* (Toronto: Dundurn Press, 1993). Reproduite avec la permission de H. Lindsay.
Section 34-35	Alex Herbert. *Dans The Spectator*. Reproduite avec la permission de *The Spectator* (Hamilton).
Section 36-38	*Canada Through the Years*. Dans *The New Canada* (Bain Wilkinson, 1983). Reproduite avec la permission de Bain and Publisher.
Section 39-41	I. *Air Week*. Conférence sur les communications et le génie (Ottawa: Ottawa Press, 1970). Reproduite avec la permission de Edmonton Journal. II. Bruce Lewis. *Sous les communications*. Operation Prometheus, Communication Press Inc., 1970. Reproduite avec la permission de la revue *The Walrus*.
Section 42-44	I. & II. Dave Freeman et Arthur Zeller (1990) *The Canadian Society for Environmental Peace and Security*. Tout a été fait pour rencontrer le ayant droit de l'original, mais il se peut qu'quelque ait les droits d'auteur sur ce matériel. Toutefois, nous les sommes pas parvenus à découvrir les droits d'auteur sur ce matériel. Si vous êtes en mesure de prouver vous pouvez vous en servir, nous vous prions de bien vouloir nous en informer afin que les modifications soit fait pour vous satisfaire à cette fin.
Section 45-50	Cameron Gordon. *Cameron Sous Everybody II* (Macmillan Canada, 1990). Reproduite avec la permission de Cam Taylor Leader-Post.